МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 40 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 40
(протокол от 31 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 40
_____ И.А. Диденко
15 апреля 2022 г.

Диденко Ирина Анатольевна

Подписан: Диденко Ирина Анатольевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МБДОУ д/с №40, CN=Диденко Ирина Анатольевна, E=dou_40@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2022.04.19 10:10:00+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 города Ставрополя за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 города Ставрополя (МБДОУ д/с № 40)
Руководитель	Диденко Ирина Анатольевна
Адрес организации	355035, г. Ставрополь, улица Комсомольская, 99
Телефон, факс	8(8652)26-51-38 факс: 8(8652)26-99-21
Адрес электронной почты	mdou40@rambler.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1924 год
Лицензия	№ 4263 от 12.10.2015, серия 26 Л 01 № 0000506

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 города Ставрополя (далее – ДОУ) расположено в центре города в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДОУ находится в приспособленном помещении. Проектная наполняемость – 75 мест. Общая площадь здания 843,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 245 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя ДОУ – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке. Нормативный срок получения образовательной услуги – 4 года. Коллектив ДОУ всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится Коллегиальными органами управления,

которыми являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Психолого-педагогический консилиум	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников, посещающих группу комбинированной направленности. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного

	процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод: разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» п/р. Т.И. Бабаевой,

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 5 до 7 лет, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной программы (далее – АОП) коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коррекционная работа

ППк ДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

В 2021 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое. Психолого-коррекционная деятельность направлена на:

- создание условий, способствующих охране психического здоровья ребенка, обеспечения эмоционального благополучия;
- психологизацию воспитательного процесса;
- использование личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- раннюю диагностику нарушений в развитии;
- развитие и коррекцию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия и пр.);
- совершенствование когнитивности, креативности, навыков коммуникации;
- коррекцию эмоциональной сферы, формирование произвольности поведения;
- сопровождение и осуществление преемственности со школой.

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально-коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации обучающихся и расширения образовательных возможностей.

В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении задания и переключиться на выполнение следующего задания, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На официальном сайте ДОУ в разделе «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппа и ОРВИ» педагоги периодически размещали видео-рекомендации для родителей, а также работали в дистанционном, онлайн и в режиме мобильных чатов.

В ДОУ функционируют 4 группы, которые посещали 129 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Из них:

- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 30 детей;
- средняя группа общеразвивающей направленности – 34 ребенка;
- старшая группа комбинированной направленности – 40 детей;

- подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ (ООП и АОП МБДОУ д/с № 40) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты диагностики, проведенной в мае 2021 года качество освоения ООП выглядят следующим образом:

Направление развития	по состоянию май 2021 (129 детей)					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	81	63	45	35	3	2
Познавательное развитие	84	65	43	33	2	2
Речевое развитие	68	53	59	46	2	1
Художественно-эстетическое развитие	82	64	44	34	3	2
Физическое развитие	91	71	36	28	2	1
Качество освоения всех образовательных областей	**81**	**63**	**45**	**35**	**3**	**2**

Сводные показатели мониторинга достижения освоения АОП:

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Кол-во детей, ставленных для продолжения обучен.
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ОНР II-III уровень. Дизартрия	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ОНР I-II уровень. ЗРР. Неврозоподобный синдром.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Легкая умственная отсталость с эмоционально-волевыми нарушениями.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ОНР III уровень.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР III уровень. Дизартрия.	7	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ОНР IV уровня. Дизартрия.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР IV уровня. Дизартрия легкой степени	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	5
ОНР IV уровня.	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Речь в норме	-	-	-	6	6	-	-	6	-	-	-	-
ИТОГО	16	-	1	17	6	-	-	6	-	-	-	11

Показатели мониторинга демонстрируют, что с 2020 по 2021 учебный год было выявлено 17 детей с ОВЗ. Результаты педагогического анализа показывают, что реализация АОП позволила добиться положительной динамики в речевом развитии детей: на конец учебного года преобладает высокий и средний уровни развития.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	125
Всего обучающихся	129
Из них:	
Мальчиков	65
Девочек	64
2. Национальность	
- русские	122
- армяне	2
- украинцы	-

- грузины	1	
- дагестанцы	3	
- другие (указать)	1(чеченец)	
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей	25	
- в них детей	75	
Неполных семей	15	
- в них детей	20	
Матерей-одиночек	8	
- в них детей	9	
Опекаемых (семей)	1	
Иностранных граждан (семей)	-	
- в них детей	-	
в том числе Украинцев (семей)	-	
- в них детей	-	
Неблагополучных семей	-	
- в них детей	-	
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	167	69
- среднее профессиональное	71	29
- начальное профессиональное	6	2
- не имеет профессионального образования	-	
4.2. Статус родителей		
- служащий	46	36,8
- военнослужащий, сотрудник полиции	35	28
- рабочий	60	48
- частный, индивидуальный предприниматель	36	28,8
- наемный рабочий	5	4
- пенсионер	3	2,4
- безработный	47	37,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. Семинары-практикумы, педагогические брифинги, педагогическая гостиная, проведение онлайн собраний, консультаций в

нетрадиционной форме, проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик».

Дополнительное образование

В ДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Бюджет
				2020	2021	
1	**Художественно-эстетическое**					
1.1	Пение	Кружок	5-7 лет	27	41	+
2	**Физкультурно-оздоровительное**					
2.1	Разноцветное настроение	Кружок	5-6 лет	10	28	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 5 до 7 лет
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, обширное умывание и др.);
- организацию рационального питания (5-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические: двигательная активность, комплекс закаливающих мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обеззараживание.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Увеличилось количество воспитанников с первой группой здоровья (35-38%), уменьшилась 2 группа (49-45%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно оздоровительные уголки.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Оценка темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста

Оценка темпов прироста:

1) до 8% – неудовлетворительно (прирост за счет естественного прироста);
2) 8-10% – удовлетворительно (прирост за счет естественного роста и роста естественной двигательной активности);
3) 10-15% – хорошо (прирост за счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания);
4) свыше 15% – отлично (за счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений).

В течение года проводится систематическая физкультурно-оздоровительная работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Воспитатели, реализуют современные методы по физическому воспитанию, проводят оздоровительные мероприятия:

- закаливание;
- двигательная активность в режиме дня;
- специально организованная работа с детьми (спортивные праздники, развлечения).

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 40

Группы здоровья	Показатели по годам			
	2020 г.		**2021 г.**	
	Кол-во детей 133	%	Кол-во детей 129	%
I	47	35	48	37
II	66	49	63	49
III	20	15	18	14
IV	-	-	-	-
V	-	-	-	-

87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Большое значение для успешного обучения в начальных классах и адаптации к новым условиям жизни и деятельности детей имеет формирование интегративных качеств личности ребенка.

Мониторинг интегративных качеств выпускника					
ДОУ	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Психологическая готовность к обучению в школе
МБДОУ д/с № 40	25	23 чел.	12 чел.	-	25 чел.
		92 %	9%;	-	100 %

В течение года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2021 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

В анкетировании приняли участие: 130 респондентов, что составило 53% от общего числа родительской общественности.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89 %.

Анкетирование родителей показало положительную оценку удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Участие педагогов, воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2020-2021 учебном году

Название конкурса	Уровень	Результативность
Викторина «Дорожная азбука для дошколят»	Всероссийский	1 место
Конкурс «Я живу в России»	Всероссийский	1 место
Олимпиада «ПДД»	Всероссийский	1 место
Конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья».	Всероссийский	участник
Конкурс «Покормите птиц зимой»	Всероссийский	2 место
«Доутесса» блиц-олимпиада «Внимание пешеход»	международный	1 место
Фестиваль «Брызги зимнего леса»	Всероссийский	1 место
Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского образовательный портал РЫЖИЙ КОТ «В гостях у сказки»	Всероссийский	участник
Педагогический конкурс «ТУТ как тут» «Удивительная аппликация»	Всероссийский	2 место
Международный образовательный портал MAAM.RU сценарий праздника	международный	участник
Всероссийское издание «Слово педагога». «Лучшие игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	международный	1 место
Всероссийское издание «Слово педагога». «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»	международный	1 место
Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского образовательный портал РЫЖИЙ КОТ «Мороз и солнце - день чудесный!»	Всероссийский	1 место
Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского образовательный портал РЫЖИЙ КОТ «Четвероногие друзья»	Всероссийский	3 место
Всероссийское издание «Слово педагога». «Социальная адаптация дошкольников»	международный	2 место
Ассоциация педагогов России «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогическая статья»	Всероссийский	1 место

РОСКОНКУРС.РФ «Лучшая презентация»	Всероссийский	участник
Всероссийское издание «Слово педагога». «Самый умный дошколенок»	международный	1 место
Блиц-олимпиада: «Познавательные процессы и способности в обучении»	Всероссийский	2 место
Блиц-олимпиада: «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ»	Всероссийский	3 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2021	городской	Лауреат

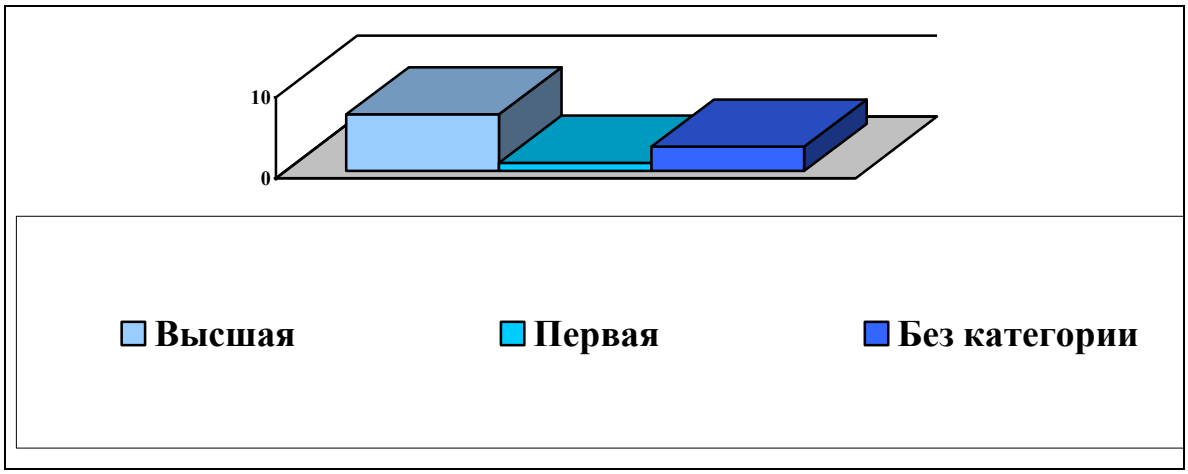
V. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении сложился сплоченный, профессиональный, компетентный, творческий коллектив. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

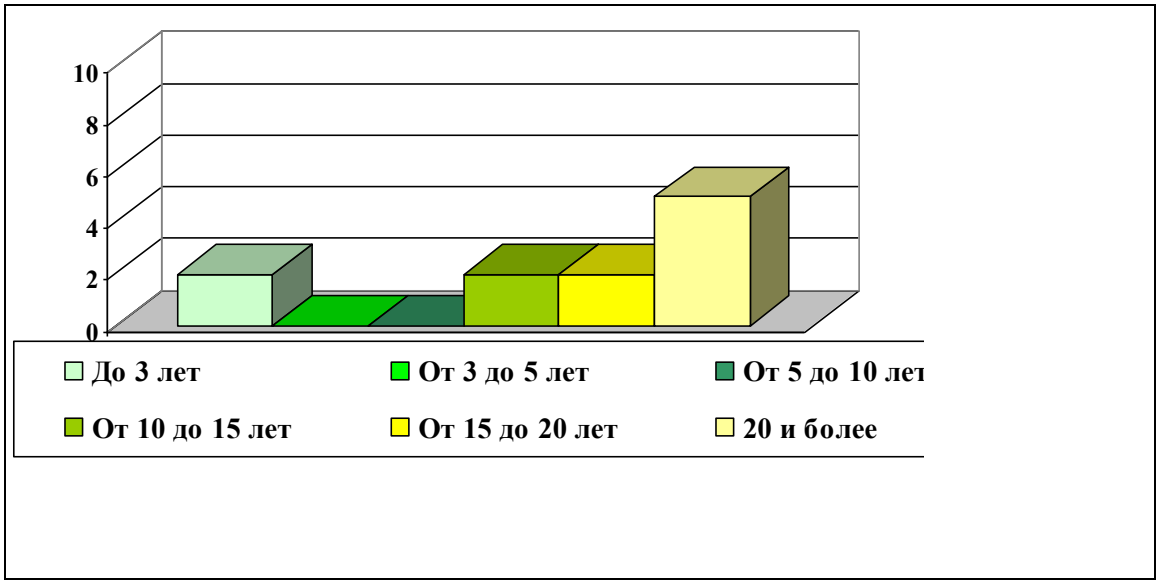
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 17/1.

За 2021 год 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогического состава (за 2021 год)



Стаж педагогических работников (за 2021 год)



ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются (чтение научной литературы, посещение семинаров, вебинаров и т.д.). Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуком, 2 принтерами, проектором мультимедиа; интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- методический кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, для восприятия художественной литературы, двигательной деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества существует трудность учета количества воспитанников в группах.

В 2021 году в ДОУ был произведен текущий ремонт группы № 2.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам антитеррористической и пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	129
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	129 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек (процент)	129 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек (процент)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек (процент)	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	17 (13%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (процент)	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек (процент)	129 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек (процент)	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек (процент)	8 (72%)

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	8 (72%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	3 (27%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	3 (27%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	8 (73%)
1.8.1	Высшая	Человек (процент)	7 (64%)
1.8.2	Первая	Человек (процент)	1 (8.3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент)	2 (16%)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	3 (30%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	2 (16%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	2 (20%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	14 (56%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	14 (56%)
1.14	Соотношение «педагогический	Человек/	1/12

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		45,5
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да (совмещение с муз. залом)
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает положительную результативность образовательной деятельности.