

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 40 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Согласовано
На педагогическом совете
МБДОУ д/с № 40
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.



Утверждено
заведующий МБДОУ д/с № 40
И.А. Диденко
Принят МБДОУ д/с № 40 № 60-Од
от «14» августа 2020 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ д/с № 40 на 2020-2021 учебный год

г. Ставрополь

Анализ работы за 2019-2020 учебный год Общие сведения о МБДОУ

МБДОУ д/с № 40 расположен в Ленинском районе города Ставрополя. Территория детского сада озеленена насаждениями, граничащая с Центральным парком культуры и отдыха.

В учреждении функционируют 4 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности: младшая и средняя;
- 2 группы комбинированной направленности (логопедические): старшая и подготовительная к школе.

Численность детей, посещавших ДОУ в 2019-2020 учебном году составила -134 ребенка.

Режим работы ДОУ: Понедельник-пятница с 07:00 до 19:00

Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ №40 в 2019--2020 учебном году.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, обеспеченная играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды. Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность детей дошкольного возраста, а так же присмотр и уход.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, двигательной и для восприятия художественной литературы.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, Kinect приставка, телевизор, музыкальный центр, музыкальная колонка, интерактивный стол, интерактивная доска.
- количество компьютеров, ноутбуков – 12 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ

В 2019-2020 учебном году ДОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический стаж сотрудников имеет диапазон от нескольких месяцев до 25 лет. Средний возраст педагогов 36 лет.

Профессиональный уровень педагогов ДОУ:

ДОУ	Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах) по ФГОС ДО	Квалификационные категории педагогических кадров			
		Высшее	Среднее специальное	Без образования	Из них учатся		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
МБДОУ	11	9 чел	2	-	-	-	6 чел	2 чел	2 чел	1
д/с		82%	18%	-	-	-	55%	18%	18%	9%

Образовательный ценз педагогов ДОУ:

		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1. Всего педагогов		12	13	12
2. Укомплектованность педагогическими кадрами		100 %	100%	100%
3. Образование	Высшее педагогическое образование	100 %	100%	82%
	Среднее педагогическое образование	0	0	9%
4. Квалификационная категория:	Высшая	33%	38%	58%
	Первая	33%	38%	33%
	Соответствие занимаемой должности	33%	8%	8%
	Без категории	0	16%	-
5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		80%	80%	80%

Непрерывность профессионального развития: 5 чел (45%) педагогов прошли курсы повышения квалификации: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности логопедического пункта общеобразовательной организации», «Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО», «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом педагога», «Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2019-2020 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- педагогический совет, методические объединения и работа в творческих группах.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Участие педагогов, воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2019-2020 учебном году

Название конкурса	Уровень	Результативность
Викторина «Дорожная азбука для дошколят»	Всероссийский	1 место

Конкурс «Я живу в России»	Всероссийский	1 место
Олимпиада «ПДД»	Всероссийский	1 место
Конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья».	Всероссийский	участник
Конкурс «Покормите птиц зимой»	Всероссийский	2 место
«Доутесса» блиц-олимпиада «Внимание пешеход»	международный	1 место
Фестиваль «Брызги зимнего леса»	Всероссийский	1 место
Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского образовательный портал РЫЖИЙ КОТ «В гостях у сказки»	Всероссийский	участник
Педагогический конкурс «ТУТ как тут» «Удивительная аппликация»	Всероссийский	2 место
Международный образовательный портал МААМ.RU сценарий праздника	международный	участник
Всероссийское издание «Слово педагога». «Лучшие игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	международный	1 место
Всероссийское издание «Слово педагога». «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»	международный	1 место
Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского образовательный портал РЫЖИЙ КОТ «Мороз и солнце - день чудесный!»	Всероссийский	1 место
Центр дополнительного образования им. Я.А. Коменского образовательный портал РЫЖИЙ КОТ «Четвероногие друзья»	Всероссийский	3 место

Всероссийское издание «Слово педагога». «Социальная адаптация дошкольников»	международный	2 место
Ассоциация педагогов России «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогическая статья»	Всероссийский	1 место
РОСКОНКУРС.РФ «Лучшая презентация»	Всероссийский	участник
Всероссийское издание «Слово педагога». «Самый умный дошколенок»	международный	1 место
Блиц-олимпиада: «Познавательные процессы и способности в обучении»	Всероссийский	2 место
Блиц-олимпиада: «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»	Всероссийский	3 место
Фестиваль педагогического мастерства в номинации «Методический калейдоскоп»	городской	Лауреат
VI фестиваль дошкольного образования «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2019»	Всероссийский	наградной Диплом Лауреата и медаль

Взаимодействие с детьми

В ходе анализа педагогической деятельности ДООУ за 2019-20 учебный год, на основании наблюдений за педагогическим процессом, бесед с педагогами, анкетирования было выявлено, что большинство сотрудников освоили основные принципы, предъявляемые к педагогическим работникам дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) и состояние их здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень.

В соответствии с перечисленными принципами, подавляющее большинство педагогических работников во взаимодействии с детьми:

- используют личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;
- проявляют уважение личности ребенка;
- в ходе реализации Программы используют формах, специфические для детей данной возрастной группы (игры, познавательная и исследовательская деятельность);
- поощряют и развивают творческую активность, обеспечивая художественно-эстетическое развитие детей;
- при организации образовательной деятельности учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- организуют сотрудничество с детьми, признавая их полноценными участниками образовательных отношений
- поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности.
- тесно сотрудничают с семьей в вопросах воспитания ребёнка;
- приобщают детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формируют познавательные интересы и развивают познавательные действия ребенка;
- создают адекватные возрасту и особенностям развития детей условия, требования, методы;

Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ

Коллектив проводил в 2019-20 учебном году работу по:

- укреплению здоровья воспитанников путём организации профилактических оздоровительных мероприятий;
- совершенствованию физического развития детей;
- рациональной организации режима жизнедеятельности детей в ДО (с использованием вариативных режимов);
- пропаганде здорового образа жизни;
- укреплению сотрудничества с семьёй в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей;
- организации рационального питания.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений. Ежегодно работа дошкольного учреждения начинается с педагогической диагностики здоровья и физического развития и двигательной активности детей.

Для коррекции физкультурно-оздоровительной работы предусмотрен учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья и физической подготовленности на основе многофункциональной диагностики. В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении оздоровительных занятий физической культуры осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при том или ином нарушении.

Характерной особенностью проведения всех занятий, является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма. Ежедневно, на протяжении 2018-2019 учебного года, с детьми проводилась утренняя гимнастика, бодрящая (гимнастика после сна), дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Также ежедневно осуществлялись следующие мероприятия:

- приём детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- оздоровительные паузы на занятии и в свободной деятельности;
- пальчиковая гимнастика.

Систематическое применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки при любой погоде, консультации, беседы с родителями о соответствии формы одежды погодным условиям, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня, позволяют повысить степень резистентности дошкольников ДОУ к ОРВИ. В течение года в ДОУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по «Пуговичному» коврику, коврику с шипами и т.д.;
- пробежки по дорожкам препятствий;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- хождение босиком.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению крово- и лимфообращению, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста

МБДОУ детский сад №40

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом педиатром и медицинской сестрой, получают витаминизацию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закалывающих процедур. Воспитатели осуществляют индивидуальный подход к каждому ребёнку. Дети в МБДОУ д/с №40 в адаптационный период принимаются постепенно. На каждого ребёнка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

Мониторинг заболеваемости детей

Группы здоровья	Показатели по годам					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во детей 130	%	Кол-во детей 134	%	Кол-во детей 136	%
I	39	29,1	44	32	39	29
II	79	59	78	57	70	52
III	15	11,2	14	10,4	25	19
IV	-	-	-	-	-	-
V	-	-	2	1,4		

Заболеваемость	Показатели по годам		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Заболеваемость, дето/дни на одного ребенка	2,3	2	3
Простудные заболевания, %	78%	76%	75%

Часто болеющие дети, %	10%	10%	13%
Хронические заболевания, %	14%	13%	12%

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены консультации, семинары-практикумы, повышающие готовность педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного микроклимата в ДОУ и социуме, а также повышающие профессиональную подготовленность к работе по здоровьесбережению.

С целью обеспечения преемственности работы МБДОУ детский сад №40 с микро – социумом по формированию психологического, социального, физического, духовного здоровья ребёнка и повышение педагогической культуры родителей, продолжает функционировать родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». Тематические заседания клуба проходят раз в квартал, организуются медицинскими работниками и специалистами ДОУ. В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей, родителей, формирования интереса к физической культуре и спорту, вовлечения их в деятельность спортивных клубов и кружков в течении года проводились следующие мероприятия:

- «Веселые старты»;
- месячник здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»
- недели здоровья.

Организована работа кружков физкультурно–спортивной направленности; художественно-эстетической направленности.

Таким образом, здоровьесберегающая деятельность МБДОУ детский сад №40 – это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети, родители, педагоги). Совершенствование здоровьесберегающей деятельности ДОУ реализуется в нескольких направлениях.

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ДОУ - создание комплексных условий для развития ребёнка и сохранения его здоровья; совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ; укрепление материально-технической базы.
2. Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса - реализация этого направления создаёт условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает при этом эффективность воспитательно-образовательного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление:
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы – физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

4. Организация социально-психологической работы - обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье.
5. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников - медико-педагогическая профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских и педагогических средств.
6. Просветительско-воспитательная работа с детьми - этот вид деятельности предполагает воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Задача этого направления – сформировать у детей осознанное отношение к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.
7. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями - организация системы просветительской и методической работы включает в себя работу с семьей и персоналом детского сада. Задача данного направления – разъяснить и информировать родителей и персонал об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни. Эффективность вышеперечисленных направлений зависит, от профессионализма медицинского и педагогического персонала, а именно: логичности, системности, целесообразности, адресности здоровьесберегающей деятельности.

Анализ образовательной работы с детьми в 2019-2020 учебном году.

Образовательная деятельность в 2019-20 учебном году была построена

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с этим, работа велась по следующим направлениям:

- нормативное, финансово-экономическое, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО;

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО в 2019-20 учебном году строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой МБДОУ № 40 на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования,

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении, кроме комплексной программы «Детство» п/р В.И. Логиновой, регламентируется также дополнительными программами разной направленности - коррекционной и парциальных:

1. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, Н.В. Нищевой.
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.
3. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа.

Планирование, конспекты, методические рекомендации, Лыкова И.А.

4. Конструирование и художественный труд в детском саду, Л.В. Куцакова.
5. Физическая культура – дошкольникам, Л.Д. Глазырина.
6. Дошкольнику - об истории и культуре России, Г.Н. Данилина.
7. Воспитывая маленького гражданина, Г.А. Ковалева.
8. Безопасность, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Педагоги детского сада постоянно занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДОО.

Педагогический коллектив регулярно работает над обновлением невербальной информации в родительских уголках, занимается созданием родительских газет и журналов, листовок, плакатов в направлении пропаганды своей работы и вовлечения родителей к участию инновационной деятельности и педагогическом процессе ДОО.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Формирование развивающей предметно-пространственной среды в 2019-20 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При подборе оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды учитывались:

- санитарно-эпидемиологические требования;
- ведущие виды детской деятельности.
- приоритетное направление деятельности образовательного учреждения;
- имеющиеся условия.
- С соблюдением следующих принципов
- Содержательно - насыщенности
- **Вариативности**
- **Полифункциональности**
- **Педагогической целесообразности**
- **Трансформируемости**
- **Безопасности**
- **Доступности**
- **с учётом интеграции образовательных областей.**

В группах создана развивающая предметно - пространственная среда с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно-ориентированной модели взаимодействия.

Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам эффективно проводить коррекционную работу, проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка. Осуществляется гендерный подход к воспитанию детей.

Коррекционная работа.

В ДОУ работают высококвалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель.

Используется широкий спектр форм и методов приобщения детей к музыкальной культуре. Наряду с традиционными проводятся занятия-фантазии, занятия-путешествия, на которых дети знакомятся творчеством композиторов, с

музыкальными инструментами, песенными и танцевальными традициями разных народов мира. Неоценимую помощь в работе в данном направлении оказывают технические средства: синтезатор и мультимедийное оборудование, Коррекционная работа в ДОО осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) основана на примерной программе «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой. При составлении данной Программы был использован опыт работы, представленный в современных технологиях и научно-методических рекомендациях Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной, Н.В.Нищевой, Т.А.Ткаченко, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, О.С Гомзяк и др.

В группы комбинированной направленности дети зачисляются по решению психолого-медико-педагогической комиссии, которая проходит в конце каждого учебного года. Коррекционная работа начинается в сентябре с всестороннего обследования детей. На основе полученных данных составляются индивидуальные планы работы, формируются подгруппы для занятий, отбираются наиболее адекватные методы и приемы воздействия для преодоления речевых нарушений. Работу логопеда можно разделить на два больших блока: проведение групповых тематических занятий, направленных на обогащение словаря, развитие грамматических категорий, обучение рассказыванию, и проведение индивидуальных занятий с детьми, где основной задачей является исправление звукопроизношения. Анализируя данные об изменениях речи детей, прошедших обучение следует отметить, что дети достигли хорошего уровня развития речи. Они владеют навыками звуко-буквенного анализа и синтеза, умеют читать, у них значительно обогатился словарный запас, фактически исчезли ошибки нарушения слоговой структуры слов, грамматического строя, произошли значительные улучшения в развитии монологической речи. В ДОО созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации. В течение года педагоги ДОО посещают городские конференции, семинары-практикумы, методические объединения, где представляются современные методики, технологии, программы.

Отчет об эффективности работы групп для детей с ТНР.

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного	Общеобразова	Общеобразовательная школа	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ОНР II уровень.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР II-III уровень.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР II-III уровень. Дизартрия	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР III уровень.	11	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
ОНР III уровень. Дизартрия.	8	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
ОНР III уровень. Стертая дизартрия.	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ОНР IV уровня. Дизартрия.	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Дизартрия легкой степени	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
ОНР IV уровня.	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6
Речь в норме	-	-	-	12	12	-	-	12	-	-	-	-
ИТОГО	27	2	1	26	12	-	-	12	-	-	-	14

Результаты итогового мониторинга освоения ООП ДО

№	Название группы	Качество освоения образовательной программы	Динамика освоения образовательной программы
1	Группа №3 (2 младшая)	94,94%	57,22%
2	Группа №2 (средняя)	95,34%	38,84%
3	Группа №4 (старшая)	93,16%	58,66%
4	Группа №1 (подготовительная к школе группа)	92,%	41,26%

Взаимодействие с семьями воспитанников и населением.

В прошедшем 2019-20 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОУ;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- помещение информации на сайт «Вести из ОУ»;
- общение на форумах.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания; - просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;
- анкетирование

Цель анкетирования:

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности ДОУ.

В опросе участвовали 87 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 65% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей;
- увеличение количества мастер-классов;

Взаимодействие с социальными партнерами в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
-------	--------------------------	----------------------

1	ГБУЗ СК городской детской клинической поликлиникой № 2 г. Ставрополя	Проф.осмотры специалистов. Мероприятия по плану работы медицинского персонала.
2	Инспекцией по пропаганде безопасности дорожного движения;	Проведение мероприятия для детей с участием сотрудника ГИБДД по реализации образовательной области «Безопасность»
3	Ставропольским краевым театром кукол, - МБУДО музыкальной школой № 1, - МАУДО Дом детского творчества Октябрьского района г. Ставрополя, - Краевая научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, - СК зооэкзотариум,	Предоставление культурномассовых мероприятий Музыкальные концерты Кукольные представления для детей. Мероприятия для детей по реализации образовательной области «Познание развитие»

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал: Большинство педагогов ДОО овладели современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическое мастерство и мудрость опытных педагогов соединяется со свежей энергией молодых, начинающих, в результате чего создаётся творческое сотрудничество, направленное на создание для детей уютной, комфортной обстановки в группах, тёплого эмоционально-психологического климата, условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников.

Выводы, перспективы развития деятельности учреждения

Документация Учреждения ведется в системе, вовремя обновляется, соответствует действующему законодательству, требованиям делопроизводства.

Система управления обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления на основе коллегиальности способствует развитию инициатив участников образовательных отношений.

Ведется системная работа с семьями воспитанников.

В ДОО реализуются Основная образовательная программа ДОО и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогические работники Учреждения имеют творческий и профессиональный потенциал.

Предметно-развивающая среда систематически обновляется и пополняется.

Медицинское обеспечение, система охраны и здоровья воспитанников эффективны, организация питания воспитанников качественное.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении соблюдаются.

Перспективы:

Продолжить организационно-методическую работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации ФГОС ДО.

Продолжить работу по обеспечению благоприятных образовательных и здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в Учреждении.

Оптимизировать работу с родителями (законными представителями воспитанников) через различные формы сотрудничества.

Продолжить оснащение развивающей среды необходимыми средствами обучения.

Приоритетные задачи работы на 2020-2021 учебный год.

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) посредством художественной литературы.
2. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансовой грамотности, а также подготовка к жизни в современном обществе.
3. Использование современных педагогических технологий для эффективной социализации детей в образовательном пространстве ДОУ.

Педсовет № 1

Раздел деятельности	Мероприятия к педсовету	Сроки	Ответственный
<p>Информационно-методическая деятельность. <u>Тема: «Аналитико-организационный педсовет»</u></p> <p>1. Итоги воспитательно-оздоровительной работы ДООУ в летний период. 2. Утверждение годового плана на 2020 - 2021 учебный год 3. Утверждение годового учебного графика на 2020 - 2021 учебный год. 4. Утверждение базисного учебного плана на 2020 - 2021 учебный год 5. Утверждение календарно-тематического планирования, плана интегрированных занятий. 6. Утверждение расписания ОД 7. Утверждение планов работы специалистов 8. Утверждение циклограмм деятельности специалистов.</p>	<p>Консультация «Особенности проведения педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников, системы проектирования образовательной деятельности»</p>	<p>1 нед. сентября</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>Стендовый доклад «Воспитателям о волонтерской деятельности дошкольников».</p>	<p>2 нед сентября</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>Ознакомление педагогов с проектом годового плана.</p>	<p>1 нед. сентября</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>Составление отчета о проведении летнего оздоровительного периода.</p>	<p>1 нед. сентября</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>Утверждение тем по самообразованию педагогов. Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня</p>	<p>2 нед. сентября</p>	<p>Педагоги</p>

	профессионализма педагога		
	Консультация для педагогов младшей группы «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Сентябрь Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели младшей группы
	Проведение инструктажей по технике безопасности и ОТ, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников с педагогами и помощниками воспитателей	1 нед. сентября	Ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ
Формы педагогической итоговой отчетности	Анализ социального состава семей. Составление социального паспорта. Создание банка данных.	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
	Сдача отчетов в КО АГС, ГИМЦ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Соблюдение режима дня и организация работы групп	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
Контроль	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	3 неделя сентября	Ст. воспитатель
	Оформление диагностических карт индивидуального развития воспитанников	Октябрь 2 неделя	Ст. воспитатель
	Подготовка и проведение мероприятий педагогами, согласно комплексно-тематическому, годовому планированию	3 неделя октября	Ст. воспитатель
	Предупредительный контроль: Готовность воспитателя к рабочему дню. Планирование	3 неделя сентября	Ст. воспитатель
	Оперативный контроль: Адаптационный период вновь прибывших детей	4 неделя сентября	Ст. воспитатель
Работа с родителями	Анкетирование – знакомство с новыми родителями	В течение месяца	Воспитатели групп

	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	1-3 неделя сентября	Воспитатели
	Групповые родительские собрания по планам воспитателей	Октябрь	Воспитатели
Инновационная деятельность	Рассмотрение и утверждение дорожной карты и плана реализации экспериментальной площадки.	сентябрь	Ст. воспитатель

Педагогический совет № 2 (ноябрь, 4 неделя)

Раздел деятельности	Мероприятия к педсовету	Сроки	Ответственный
<p>Тема: Педсовет-деловая игра «Речевое развитие детей в процессе ознакомления с художественной литературой»</p> <p><u>Цель:</u> Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах речевого развития.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1) объединить воспитателей и родителей для сотрудничества в речевом развитии детей;</p> <p>2) обобщить положительный опыт педагогов, обозначить трудности и провести их анализ.</p>	<p>1 Консультация</p> <p>«Коррекционно- развивающая среда в группе по развитию связанной речи».</p>	Октябрь	Ст. воспитатель Учитель-логопед
	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Меденец А.Б.
	«Развитие связанной речи детей дошкольного возраста по средствам ознакомления с художественной литературой».	Декабрь	Гончаренко С.Г.
	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».	Ноябрь	Некряч Г.А.
контроль	Тематический контроль: «Организация развивающей среды для стимулирования речевой деятельности детей»	3 нед. ноябрь	Ст. воспитатель

	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания в группах -образовательная область «Труд» -организация прогулки -индивидуальная работа с детьми - Соблюдение режима дня - Состояние документации по группам - Использование наглядной информации для родителей - эффективность работы по образовательной области «Безопасность» <p>Качество работы по развитию речи с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности</p>	<p>Октябрь</p> <p>1 нед</p> <p>2 нед</p> <p>3 нед</p> <p>4 нед</p> <p>Ноябрь</p> <p>1 нед</p> <p>2 нед</p> <p>3 нед</p> <p>4 нед</p>	Ст. воспитатель
	Контроль выполнения решений предыдущего педсовета	ноябрь	Ст. воспитатель
Работа с родителями	Мастер класс: «Книжная мастерская. Изготовление книг своими руками».	ноября	Воспитатели
	Консультация для родителей: «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста».	октября	Воспитатели
	Тренинг- игра для родителей младшей группы: «Интеллект на кончиках пальцев».	ноябрь	Учитель-логопед
Открытые показ	Открытое занятие в старшей группе по развитию речи	ноября	Учитель-логопед
	Открытое занятие в средней группе по развитию речи	ноября	Воспитатели
	Открытое занятие развитие речи подготовительная группа	ноября	Воспитатели

Педагогический совет № 3 (январь, 4 неделя)

Раздел деятельности	Мероприятия к педсовету	Сроки	Ответственный
<p>Информационно–методическая деятельность Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания педагогов в области «экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности»; • познакомить с методами и технологиями экономического воспитания; • совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения. 	<p>Семинар Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. 2. Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг» 	Декабрь	Ст воспитатель Воспитатели групп
	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Зачем ребенку нужна финансовая грамотность». 2. «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности». 	января	Савельева Ю.В. Зуб Ю.Ю.
	<p>Проекты: «Кайдзен-путь к успеху!» педагогический проект бережливых технологий.</p> <p>«Азбука маленького финансиста».</p>	января	Ст воспитатель Пашкова Е.А. Ляпина И.А.
	<p>Смотр- конкурс: Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лепбук» по формированию финансовой грамотности.</p>	февраль	Воспитатели групп

Формы педагогической рефлексии или итоговой отчетности	Взаимопосещение занятий по ФЭМП и совместной деятельности.	января	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Контроль	Инструктаж: -«ТБ при проведении новогодних праздников». -«Охрана жизни и здоровья детей в зимний период». Оформление методического материала «Работа с детьми зимой».	декабрь-январь	Ст. Воспитатели
	Тематический контроль: «Развивающая предметно-пространственная среда по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»	декабрь-январь	Ст. воспитатель
	Оперативный контроль - организация двигательного режима образовательная область «Физическая культура» - подготовка педагогов к образовательной деятельности (ОД) - состояние документации по группам - соблюдение режима дня - организация питания в группах - состояние документации по группам - организация прогулки - целесообразность использования физкультурминуток.	Декабрь 1 нед 2 нед 3 нед 4 нед Январь 2 нед 3 нед 4 нед	Ст. воспитатель
	Контроль выполнения решений предыдущего педсовета	январь	Ст. воспитатель

Работа с родителями	Участие родителей в пополнении развивающей среды.	декабря	.Воспитатели
	Деловая игра для родителей старшей, подготовительной группы «Азбука финансов».	января	Воспитатели Ст. группы, подготовительной.
Открытые мероприятия	Квест- игра «В гости к Гному Эконому» - старшая группа	января	Воспитатели
	Развивающее занятие в подготовительной группе «Экономия тепла, света, воды»	января	Воспитатели
	«В гости к друзьям» по обучению финансовой грамотности для детей дошкольного возраста (средняя группа)	января	Воспитатели

Педагогический совет № 4(март, 4 неделя)

Информационно – методическая деятельность	Мероприятия к педсовету	сроки	Ответственный
<p>Тема: «Эстетическое воспитание дошкольников в игровой деятельности».</p> <p>Цель: повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно образовательном процессе ДОУ</p> <p>1. Презентация на тему: «Сюжетно-ролевая игра как средство эстетического воспитания детей дошкольного возраста».</p>	Семинар-практикум «Инновационные формы и методы проведения сюжетно-ролевой игры для эстетического воспитания детей дошкольного возраста».	1 нед. марта	Ст. воспитатель Некряч Г.А.
	Методические рекомендации «Организация и проведение сюжетно – ролевых игр старших дошкольников».	2 нед. марта	Зуб Ю.Ю.
	Консультация: «Значение сюжетно – ролевой игры в воспитании и развитии личности дошкольника».	2 нед. марта	Пантюхова
	Смотр-конкурс на лучшее оформление современных сюжетно – ролевых игр.	3 нед. марта	Ст. воспитатель Воспитатели гр.

<p>2. Итоги тематической проверки «Руководство сюжетными играми детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Мастер-класс для педагогов «Разыгрывание ситуаций, возникающих в сюжетно-ролевых играх детей старшего дошкольного возраста».</p>			
<p>Формы педагогической рефлексии или итоговой отчетности</p>	<p>Оценка и самоанализ знаний воспитателей "Построение развивающей среды в разных возрастных группах"</p>	<p>4 нед. марта</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Подготовка аналитической справки по результатам тематического контроля</p>	<p>4 нед. марта</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>Контроль</p>	<p>Тематический контроль «Руководство сюжетными играми детей дошкольного возраста».</p>	<p>4 нед. марта</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>Контроль выполнения решений предыдущего педсовета</p>	<p>март</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние документации по работе с семьями воспитанников - соблюдения режима дня в группе - соблюдения двигательного режима в течении дня в группах - соблюдения и воспитания культурно-гигиенических навыков у воспитанников в течении дня - карта контроля проведения прогулок - работа в уголках природы - организация и проведение наблюдений 	<p>Февраль</p> <p>1 нед</p> <p>2 нед</p> <p>3 нед</p> <p>4 нед</p> <p>Март</p> <p>1 нед</p> <p>2 нед</p> <p>3 нед</p> <p>4 нед</p>	<p>Ст воспитатель</p>

	- планирования взаимодействия с родителями по проблеме речевого развития воспитанников		
Работа с родителями	Консультация «Предметно-развивающая среда у Вас дома»	2-3 нед. марта	Воспитатели
	Мастер-классы по теме: «Роль игры в организации поведения ребенка»	2-3 нед. марта	Воспитатели
Открытые мероприятия	Открытый показ игровой деятельности в старшей группе	3 нед. марта	
	Открытый показ игровой деятельности в средней группе	3 нед. марта	
	Открытый показ игровой деятельности во второй младшей группе	3 нед. марта	

Итоговый педагогический совет № 5(4 неделя мая)

Раздел деятельности	Мероприятия к педсовету	Сроки	Ответственный
<p>Информационно–методическая деятельность.</p> <p>Тема: « Подводим итоги учебного года» Цель: Анализ деятельности коллектива за 2020-2021 учебный год</p> <p>1. Отчеты педагогов о проделанной работе.</p> <p>2. Результативность мониторинга: - усвоение программных задач; - готовность к обучению в школе.</p> <p>3. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	Методические рекомендации по организации комплексной оценки готовности ребенка к школе.	4 нед. апреля	Ст.воспитатель
	Составление алгоритма отчета работы за год для воспитаелей и специалистов ДООУ.	1 нед. мая	Ст.воспитатель
	Консультация для воспитателей «методы работы летний с детьми в летний период».	3 нед. мая	Ст.воспитатель
	Консультация «Система закаливания в летний период»	4 нед. мая	медсестра
	Индивидуальные беседы с воспитателями по написанию планов на летний период.	3 нед. мая	Ст.воспитатель
	Диагностическое обследование уровня развития детей на конец учебного года	май	Педагоги
Контрольно-инспекционная деятельность	Тематический контроль «Готовность детей к обучению в школе»:	Май в течении месяца	Педагоги, Ст.воспитатель
	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние документации по группам - соблюдение режима дня - организация прогулки - организация наблюдений за живой и неживой природой на прогулке. - целесообразность использования физкультминуток. - эффективность работы по образовательной области «Безопасность» 	<p>Апрель</p> <p>1 нед</p> <p>2 нед</p> <p>3 нед</p> <p>4 нед</p> <p>Май</p> <p>1 нед</p> <p>2 нед</p> <p>3 нед</p> <p>4 нед</p>	Ст воспитатель

	- организация питания в группах - индивидуальная работа с детьми		
	Анализ взаимодействия педагогов с родителями.	1 нед. мая	Ст.воспитатель
	Анализ деятельности по подготовке детей к школе.	май	СПС
	Анализ выполнения плана работы ДОО со школой.	май	Ст.воспитатель
	Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.	май	СПС
Работа с родителями	Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников.(Анкетирование).	3-4 нед. мая	Педагоги
	Индивидуальные беседы с родителями воспитателей и педагогов-предметников «Успехи Вашего ребенка за год».	4 нед. апреля	Педагоги
	День открытых дверей.	3 нед. апреля	Педагоги, Ст.воспитатель
	Общее родительское собрание «Итоги учебного года»		
Открытые мероприятия	Итоговые занятия – все педагоги	3-4 нед. мая	Педагоги

План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-методическая работа				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Воспитатель Савельева Ю.В.	Доклад
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели групп	Планы работы по ПДД
5.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, воспитатель ФИЗО	Фонд детской литературы о дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по ПДД, презентации.
6.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Ст. воспит., Воспитатель ФИЗО, воспитатели групп	Праздники, развлечения по ПДД
7.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	ноябрь	Старший воспитатель	Карты контроля, отчет
8.	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп	План проведения темат. недели
Работа с детьми				
2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр
3.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитан-

				ному
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (2 младшая) «Мы пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (старшие)	октябрь	Воспитатели групп	Планы бесед
7.	Выставка детских работ и рисунков по теме: Правила дорожного движения»	май	Воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
8.	Проведение практических занятий с детьми старшей и подготовительной к школе групп на перекрестке улицы	Апрель, май	Воспитатели групп	Конспекты занятий
9.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течение года	Старший воспитатель	Диск с мультфильмами по теме
Работа с родителями				
1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	Воспитатели групп	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	Папка-передвижка
3.	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	Июль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Сценарий праздника
4.	Родительские собрания:	май	Старший воспитатель	Протокол
Межведомственные связи				
1.	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД Ленинского района	По согласованию	Старший воспитатель	План

План совместной работы МБДОУ д/с № 40 и МБОУ СОШ № 3

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы №3.	сентябрь	Заведующий ДОУ, Директор школы
2.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: тематические беседы, сюжетно-ролевая игра «Школа», знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом, праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний», экскурсии в течение года	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	в течение года	Учителя начальных классов
6	Проведение диагностики готовности детей старших и подготовительных групп к школьному обучению	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
7	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатели групп
8	Мониторинг бывших выпускников детского сада.	Май	Отчет по успеваемости детей 1 и 2 класса школы, бывших выпускников детского сада.

Традиционные акции и мероприятия, проводимые в ДОУ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	«Почемучка-это Я»	Муз. Руководитель, Ст. воспитатель	2 сентября
2.	«Осенние праздники»	Воспитатели, Муз.руководитель, Ст. воспитатель	октябрь
3.	Выставка детских работ «Осень».	Воспитатели групп	октябрь
4.	День дошкольного работника (концерт детей)	Муз. руководитель, Воспитатели	октябрь
6	День матери вечер развлечений-поздравлений.	Воспитатели, Воспитатель ФИЗО, Муз.руководитель, Ст. воспитатель	ноябрь
7	«Город мастеров»	Воспитатели групп	ноябрь
8	Выставка детских работ «Любимый праздник – Новый год».	Воспитатели групп	декабрь
9	Конкурс «Оформление группы к новому году».	Воспитатели групп	декабрь
10	Конкурс «Игрушки для елки своими руками».	Воспитатели групп	декабрь
11	«Праздник елки» (новогодние утренники)	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп, Ст.воспитатель	декабрь
12	Неделя здоровья	Воспитатель ФИЗО, Медсестра, педагоги	декабрь
13	«День защитника Отечества»	Воспитатель ФИЗО, Музыкальный руководитель, педагоги групп	февраль
14	«Военные профессии», «Богатырские забавы»	Воспитатели, Воспитатель ФИЗО	февраль
15	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 Марта)	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп, Ст. воспитатель	март
16	Выставка «Мамин день»	Воспитатели групп	март
17	Неделя матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Воспитатели	март

18	«Веснушки из подушки»	Воспитатель ФИЗО,Музыкальный руководитель,	Февраль-март
19	Выставки совместного творчества детей и родителей	Родители,воспитатели групп	сентябрь, декабрь, февраль, март
20	Малая зимняя олимпиада	Дети старш. д/в,Воспитатель ФИЗО	февраль
21	Тематическая неделя «Дети и дорога»; Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»; Развлечение для младшей группы «Светофорчик»; Беседы по ПДД; Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели,ВоспитательФИЗО,Ст. воспитатель	апрель
22	«День Земли»	Воспитатели	Апрель
23	Тематическая выставка «День космонавтики».	воспитатели	апрель
24	«Мы помним –Мы гордимся!»	Воспитатели	Май
25	Выпускной бал	Музыкальный руководитель	Май
26	«Праздник детства»	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп	1 июня

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О	Тема
1	Гончаренко С.Г.	Организация интегративного образовательного процесса для детей с разными возможностями, направленного на развитие представлений о природе через знакомство дошкольников с художественной литературой.
2	Ляпина И.А.	Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе инклюзивного образования посредством театрализованной деятельности.
3	Ольшницкая М.Н.	Создание безбарьерной языковой среды как основы для создания равных, стартовых возможностей детей с ОВЗ.
4	Пантюхова И.К.	Индивидуальный подход в воспитании доброты и отзывчивости детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия педагогов ДОУ и семьи.
5	Пашкова Е.А.	Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста с разными возможностями посредством игровой технологии В.В. Воскобовича.
6	Савельева Ю. В.	Формирование социальных представлений о безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в условиях интегративного пространства ДОУ.
7	Некряч Г .А.	Экологическое воспитание старших дошкольников через совершенствование связной речи.
8	Бессмертная О.Ю.	
9	Меденец А.Б.	Формирование у дошкольников нравственно-патриотического потенциала через знакомство с историей родного края.
<p>Тема инновационной деятельности: «Создание системы психолого-педагогического сопровождения социализации детей с ОВЗ в интегративном пространстве развивающей среды дошкольной образовательной организации».</p>		

Контрольно-аналитическая деятельность

№	мероприятия	сроки	ответственные	результат
1	Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей	Январь, май	старший воспитатель	сводные данные по образовательному мониторингу и мониторингу развития (таблица)
2	<u>Контроль за реализацией программ и планов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития ДОУ до 2020 г. • Программа здоровьесбережения • план преемственности в работе ДОУ и СОШ • план взаимодействия с семьями воспитанников 	в течение года		аналитическая справка
3	<u>Тематический контроль:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» 2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическое воспитанию» 3 «Анализ работы с семьями воспитанников» 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март	заведующий ДОУ комиссия по ОТ и ТБ Совет педагогов	приказ, аналитические материалы, управленческое решение
4	<u>Итоговый контроль</u> Подведение итогов за 2019-2020 учебный год	май	зав. ДОУ, ст. воспитатель ст.м/с,	отчеты, анализ работы по направлениям, данные итоговых контрольных срезов

Открытые мероприятия на 2019-2020 учебный год

Развитие речи в		игровая деятельность, способствующая социализации детей
1. Савельева	1. Пашкова	1. Пантюхова
2. Ольшницкая М. Н	2. Меденец	2. Зуб
3. Гончаренко	3. Ляпина	3. Роговая
4 Некряч		

Организационно-педагогическая деятельность с начинающими воспитателями

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Собеседование с вновь прибывшими воспитателями (ознакомление с Уставом ДОУ, традициями, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по Т.Б. и охране жизни и здоровья детей)	сентябрь	Ст. воспит.
2	- Наставническая деятельность. Создание диалогических пар. - Консультация для наставников «Организация наставнической деятельности». - Создание планов работы наставников.	Сентябрь Октябрь Октябрь ноябрь	Ст. воспит. Ст. воспит. Педагоги Ст. воспит.
3	Собеседование по тематическому планированию.	октябрь	Ст. воспит.
4	Наполнение банка «Передовой педагогический опыт».	в течение года	Наставники
5	Оформление материалов «Методические находки».	постоянно	Наставники
6	Лекционные и практические занятия по ознакомлению с новыми педагогическими, оздоровительными технологиями и практическими направлениями работы ДОУ.	по запросу	Ст. воспит.
7	Функционирование мини-школы «Надежда»: - Правила успеха в работе с детьми. «Основные требования к развивающей среде в ДОУ». «Значение беседы в работе с дошкольниками». «Практическая подготовка педагогов к сотрудничеству с родителями».	ежеквартально октябрь. Январь март	Наставники

План родительских собраний

Вторая младшая группа

1. Родительское собрание «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом во 2 младшей группе». (сентябрь)
2. Родительское собрание «Речь на кончиках пальцев». (декабрь)
3. Родительское собрание «Круглый стол» - подведение итогов работы за год.(май)

Средняя группа

- Родительское собрание «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в средней группе». (сентябрь)
2. Родительское собрание «Учимся говорить правильно». (декабрь)
 3. Родительское собрание «Круглый стол» - подведение итогов работы за год. (май)

Старшая группа

1. Родительское собрание «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в старшей группе» (сентябрь)
2. Родительское собрание «Развитие творческих способностей».(декабрь)
- 3 Родительское собрание «Круглый стол» - подведение итогов работы за год.(май)

Подготовительная к школе группа

1. Родительское собрание «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в подготовительной к школе группе На пути в школу».(Сентябрь)
2. Родительское собрание «Здоровьем и душой и телом».(Декабрь)
3. Родительское собрание «Круглый стол» - подведение итогов работы за год. (Май)

