Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 города Ставрополя

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ Д/С № 40 г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБДОУ Д/С № 40 ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЕ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:

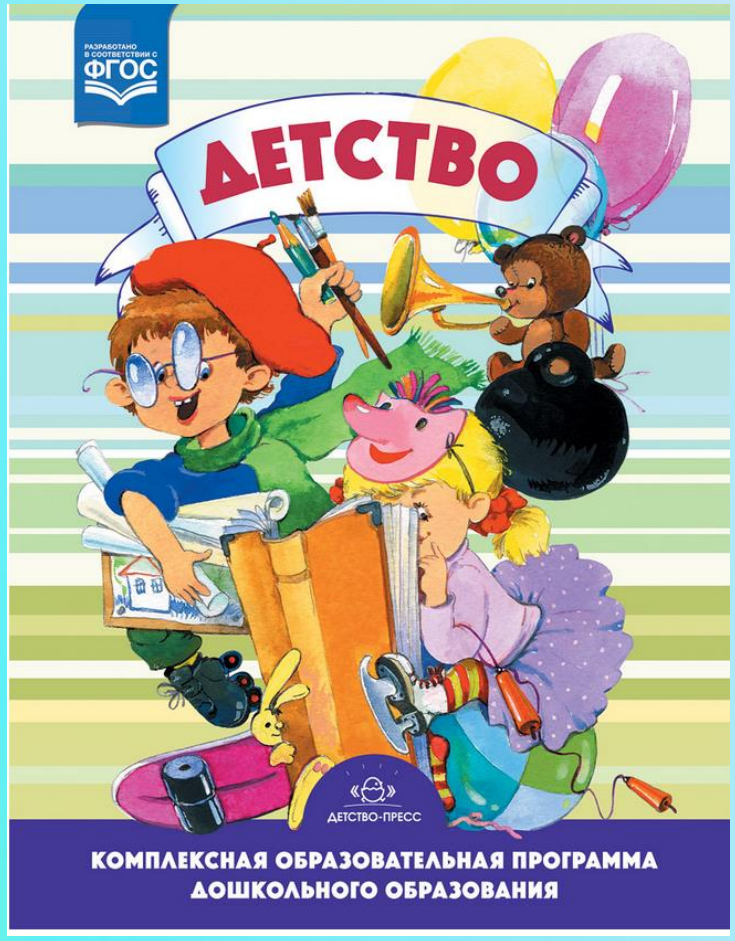
I.	• ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
II.	• СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
III.	• ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА

- 1. Пояснительная записка
- 2. Цели и задачи Программы
- 3. Принципы и подходы к формированию Программы
- 4. Количество групп их предельная наполняемость
- 5. Возрастные особенности детей дошкольного возраста
- 6. Планируемые результаты освоения Программы

Образовательная программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.) и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе



ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в различных видах деятельности, творческой самореализации.
- Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места проживания, пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития и творческого потенциала;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативы, активности, самостоятельности и ответственности, предпосылок к учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована в соответствии с принципами, определенными ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком раннего и дошкольного этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество Учреждения с семьей;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок активен в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ИХ ПРЕДЕЛЬНАЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 40 города Ставрополя (далее Учреждение) функционируют 4 группы, из них 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп определяется: порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования; порядком комплектования; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами; Уставом ДОУ.

Предельная наполняемость групп определяется согласно СанПиН:

- в группах общеразвивающей направленности исходя из расчета площади групповой комнаты,
- в группах комбинированной направленности согласно рекомендации.

ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ ВОСПИТАННИКОВ, НА КОТОРЫЕ ОРИЕНТИРОВАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет
- Средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
- Старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО (ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ)

- ...ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность, способен к выбору;
- ...ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- ...ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНО на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным пяти направлениям:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Программа подчёркивает ценность семьи как основного института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

РОДИТЕЛИ – ЭТО ПЕРВЫЕ И ГЛАВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ РЕБЁНКА

НАПРАВЛЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Ребенок, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, имеет первичные представления о родном городе, крае, природе: представителях растительного и животного мира Ставропольского края, географических особенностях, первичные представления об истории родного города и края; о людях, прославивших Ставропольский край; может рассказать о своем родном городе, крае, назвать его; знаком с символикой родного города, края; проявляет интерес к художественно-эстетическому наследию, применяет полученные представления в разнообразных видах детской деятельности (изобразительной, игровой, познавательно-исследовательской и др.),

СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА:

Организационный раздел включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- организация режима пребывания детей в ДОО;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- учебный план и комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Юридический и почтовый адрес основного здания: город Ставрополь, улица Комсомольская, 99

Телефон: 8 (8652) 26-51-38

26-51-98

E-mail: mdou40@rambler.ru

Информационный сайт ДОУ: http://stavsad40.ru

ЖДЕМ ВСТРЕЧИ С ВАМИ И ВАШИМИ ДЕТЬМИ!