

«Согласовано»
Председатель профсоюзной
организации МБДОУ д/с №40



М.И. Михайлова

10 сентября 2016 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №40



И.А. Диденко

10 сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 г. Ставрополя.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 40 города Ставрополя (далее – учреждение), подведомственное комитету образования администрации города Ставрополя, (далее – положение) разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, распоряжением Правительства Ставропольского края от 19 декабря 2012 г. № 548-рп «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования систем оплаты труда работников государственных учреждений Ставропольского края и муниципальных учреждений муниципальных образований Ставропольского края на 2013 – 2018 годы», Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2015 год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 24 декабря 2014 г., приказом министерства образования Ставропольского края от 30 августа 2013 г. № 784-пр «Об оплате труда работников государственных бюджетных, казенных, автономных образовательных учреждений Ставропольского края», постановлением администрации города Ставрополя от 05.11.2014 № 3703 «Об утверждении Положения о системах оплаты труда работников муниципальных учреждений города Ставрополя», а также на основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 11 августа 2015 года № 561-ОД.

Настоящее положение рассчитано на перспективу социально-экономического развития отрасли «Образование».

1.2. Система оплаты труда работников Учреждения, подведомственного комитету образования администрации города Ставрополя, устанавливается с учетом:

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

выплат компенсационного и стимулирующего характера, предусмотренных **разделами 3 и 4** настоящего Положения;

государственных гарантий по оплате труда;

рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

мнения представительного органа работников образовательного учреждения.

1.3. Заработная плата работников учреждения состоит:

из окладов (должностных окладов), ставок заработной платы;

из выплат компенсационного характера;

из выплат стимулирующего характера.

1.4. Минимальные должностные оклады (оклады) и ставки заработной платы работников учреждения устанавливаются согласно разделу 2 настоящего положения на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам.

1.5. Штатное расписание учреждения утверждается руководителем учреждения и включает в себя все должности служащих (профессии рабочих) данного учреждения. Размеры должностных окладов (окладов), ставок заработной платы работников устанавливаются руководителем учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, и в соответствии с положением об оплате труда работников учреждения, согласованным в установленном порядке с представительным органом работников.

1.6. Лица, не имеющие соответствующего профессионального образования или стажа работы, установленного критериями отнесения должностей к профессиональным квалификационным группам, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по решению соответствующей аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности также как и лица, имеющие соответствующее профессиональное образование и стаж работы.

1.7. Выплаты компенсационного характера устанавливаются работникам образовательных учреждений согласно разделу 3 настоящего положения.

1.8. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам образовательных учреждений согласно разделу 4 настоящего положения.

1.9. Порядок установления должностных окладов, ставок заработной платы работникам учреждения приведен в разделе 6 настоящего положения.

1.10. Порядок исчисления заработной платы педагогическим работникам учреждения приведен в разделе 7 настоящего положения.

1.11. Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается коллективным договором, локальными нормативными актами, а также предусматривают по всем имеющимся в штате образовательного учреждения должностям работников размеры ставок, окладов (должностных окладов) за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленную [норму](#) труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы) применительно к соответствующим профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп.

1.12. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждения устанавливаются с учетом обеспечения их

дифференциации в зависимости от требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, сложности выполняемых работ на основе профессиональных квалификационных групп профессий рабочих и должностей служащих и квалификационных уровней.

1.13. Фонд оплаты труда формируется учреждением на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств бюджета города Ставрополя, предусмотренных на оплату труда работников учреждения, размеров субсидий, предоставленных бюджетным и автономным образовательным учреждениям на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ), объемов централизованных средств и используемых учреждением с учетом исполнения ими целевых показателей эффективности работы и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

1.14. При наличии экономии средств по фонду оплаты труда учреждения работникам может быть оказана материальная помощь в случаях, установленных положением об оказании материальной помощи работникам учреждения.

2. Профессиональные квалификационные группы должностей и должностные оклады работников образовательных учреждений

2.1. Минимальные должностные оклады главных бухгалтеров, заместителей руководителя по финансово-экономическим вопросам устанавливаются в зависимости от группы по оплате труда:

№ п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Минимальный должностной оклад, рублей			
		Группа по оплате труда руководителей			
		I	II	III	IV
1.	Главный бухгалтер	16142	15113	14173	13326
2.	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	16142	15113	14173	13326

2.2. Минимальные должностные оклады, ставки заработной платы по профессиональной квалификационной группе «Должности работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня»:

№ п/п	Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный должностной оклад, рублей

1.	Первый квалификационный уровень	помощник воспитателя	4218
----	---------------------------------	----------------------	------

2.3. Минимальные должностные оклады, ставки заработной платы по профессиональной квалификационной группе «Должности педагогических работников» для дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений:

№ п/п	Квалификационный уровень	Должности педагогических работников, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальная ставка заработной платы, рублей
1.	Первый квалификационный уровень	музыкальный руководитель	7158
2.	Второй квалификационный уровень	социальный педагог	7509
3.	Третий квалификационный уровень	Воспитатель; педагог-психолог.	8249
4.	Четвертый квалификационный уровень	Старший воспитатель; учитель-логопед	9135

2.4. Должностные оклады работников учреждения устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам:

должности, отнесенные к ПКГ «Общепромышленные должности служащих первого уровня» - 3651 рубль;

должности, отнесенные к ПКГ «Общепромышленные должности служащих второго уровня» - 4964 рубля;

должности, отнесенные к ПКГ «Общепромышленные должности служащих третьего уровня» - 5649 рублей;

должности, отнесенные к ПКГ «Общепромышленные должности служащих четвертого уровня» - 8434 рубля.

№ п/п	Наименование должностей, входящих в профессиональные квалификационные группы и квалификационные уровни	Минимальный должностной оклад, рублей
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих третьего уровня»		
1.	Первый квалификационный уровень	без категории (экономист, бухгалтер)
5649		

2.5. Должностных окладов рабочим учреждений устанавливаются в зависимости от разрядов выполняемых работ:

1 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	3594 рубля
2 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	3766 рублей
3 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	3936 рублей
4 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	4964 рубля
5 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	5022 рубля
6 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	5249 рублей
7 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	5363 рубля
8 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	5705 рублей

2.5.1. К высококвалифицированным рабочим относятся рабочие, имеющие высший разряд согласно Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих и выполняющие работы, предусмотренные высшим разрядом. Оклады могут устанавливаться высококвалифицированным рабочим, постоянно занятым на особо сложных и ответственных работах, к качеству исполнения которых предъявляются специальные требования.

2.5.2. Вопрос об установлении конкретному рабочему оклада решается образовательным учреждением самостоятельно в индивидуальном порядке с учетом его квалификации, объема и качества выполняемых работ в пределах средств, направляемых на оплату труда. Указанная оплата труда может носить как постоянный, так и временный характер.

Если работник учреждения не полностью отработал норму рабочего времени за соответствующий календарный месяц года, доплата производится пропорционально отработанному времени.

Доплата начисляется работнику учреждения по основному месту работы по основной профессии, должности и выплачивается вместе с заработной платой за истекший календарный месяц.

3. Выплаты компенсационного характера

3.1. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к должностным окладам, ставкам заработной платы работников учреждения, предусмотренных настоящим положением, если иное не установлено федеральным законодательством, нормативными и правовыми актами Ставропольского края.

3.2. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами учреждения с учетом настоящего положения. Размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, коллективным договором и соглашениями.

3.3. Размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера устанавливаются в трудовых договорах, заключенных с работниками учреждения.

3.4. Выплаты работникам учреждения, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Оплата труда работников учреждения, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере.

Работникам учреждения по результатам проведения специальной оценки условий труда за работу в условиях труда, превышающих гигиенические нормативы, предусматриваются выплаты не ниже 4 процентов

тарифной ставки (оклада) за вредные и (или) опасные условия труда, предусмотренные статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации, в том числе:

до 12 процентов ставки (оклада) за вредные условия труда и (или) опасные условия труда;

до 24 процентов ставки (оклада) за особо вредные и (или) опасные условия труда.

Руководитель учреждения проводит специальную оценку условий труда в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Перечень работников и конкретный размер доплаты работникам определяются приказом руководителя учреждения пропорционально отработанному времени в зависимости от результатов специальной оценки условий труда и закрепляются в коллективном договоре.

№ п/п	Наименование работ	Размер выплаты в процентах к должностному окладу, ставке заработной платы
1	2	3
1.	Повар 4-5 разряда	8
2.	Кухонный рабочий	8

3.5. Размеры компенсационных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных):

№ п/п	Наименование работ	Размер выплаты в процентах к должностному окладу (ставке заработной платы)
1.	За работу в специальных (коррекционных) группах для воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой речевого развития)(учитель-логопед, воспитатели комбинированных групп)	20
2.	Помощникам воспитателей за непосредственное осуществление воспитательных функций в процессе проведения с детьми занятий,	

	оздоровительных мероприятий, приобщения детей к труду	30
--	---	----

Примечание:

1. Перечень должностей работников учреждения и конкретные размеры выплат в процентах к должностному окладу (ставке заработной платы) в тех случаях, когда данные выплаты имеют минимальные и максимальные значения, определяются приказом руководителя образовательного учреждения по согласованию с представительным органом работников учреждения в зависимости от степени и продолжительности занятости работников в особых условиях.

2. В случаях, когда работникам учреждения предусмотрены выплаты в процентах к должностному окладу, ставке заработной платы по двум и более основаниям, абсолютный размер каждой выплаты, установленной в процентах, исчисляется из должностного оклада, ставки заработной платы без учета повышения по другим основаниям.

3.6. Оплата труда работников учреждения за работу в ночное время (с 22 час. 00 мин. до 06 час. 00 мин.) устанавливается в размере 35 процентов часовой тарифной ставки (оклада), рассчитанной за каждый час работы в ночное время.

3.7. Оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни.

работникам, получающим должностной оклад, - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части должностного оклада) за день или час работы сверх должностного оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части должностного оклада) за день или час работы сверх должностного оклада, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

3.8. Оплата за сверхурочную работу.

Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере.

По желанию работника учреждения сверхурочная работа может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

3.9. Работникам учреждения, выполняющим в одном и том же учреждении в пределах рабочего дня (смены) наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой должности (профессии) или исполняющим обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится выплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника или совмещение профессий (должностей) или за расширенный объем работ.

При выполнении работником учреждения наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительного объема

работ по одной и той же профессии или должности производится выплата за расширение зоны обслуживания или увеличение объема выполняемых работ:

Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентном соотношении к должностному окладу, ставке заработной платы по основной работе или в абсолютных размерах по соглашению сторон.

Размер должностного оклада, ставки заработной платы по вакантной должности (должности временно отсутствующего работника) используется для установления выплат как одному, так и нескольким лицам. Конкретные размеры выплат компенсационного характера определяются каждому работнику образовательного учреждения дифференцированно в зависимости от квалификации данного работника, объема выполняемых работ, степени использования рабочего времени.

Выплаты компенсационного характера могут быть уменьшены или полностью отменены при пересмотре в установленном порядке норм нагрузки, а также в установленных комиссиями учреждения случаях ухудшения качества работы.

Условия и порядок установления выплат за совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания, увеличение объема выполняемых работ или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника фиксируются локальных нормативных актах учреждения.

4. Выплаты стимулирующего характера

4.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются к должностным окладам, ставкам заработной платы работников учреждения в соответствии с коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников учреждения на основе формализованных показателей и критериев эффективности работы, измеряемых качественными и количественными показателями.

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

объективности – размера вознаграждения работника учреждения, определяемого на основе объективной оценки результатов его труда;

предсказуемости – информированности работника учреждения о вознаграждении, получаемом в зависимости от результатов труда;

адекватности – соответствия вознаграждения трудовому вкладу каждого работника в результате деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;

своевременности – соответствия вознаграждения достигнутым результатам труда;

прозрачности – соответствия принятых правил определения вознаграждения, известных каждому работнику учреждения.

Размеры выплат стимулирующего характера устанавливаются

учреждениями самостоятельно в пределах имеющихся средств, в том числе внебюджетных, по согласованию с представительным органом работников образовательного учреждения и закрепляются в коллективном договоре, соглашениях в соответствии с положением по оплате труда работников учреждения.

Наименование, размер, периодичность и условия осуществления выплат стимулирующего характера, а также показатели и критерии оценки эффективности деятельности работника учреждения предусматриваются в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору).

Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителей учреждений устанавливаются с учетом целевых показателей эффективности работы, устанавливаемых руководителям учреждений.

4.2. В учреждении устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

4.2.1. За интенсивность и высокие результаты работы:

за интенсивность труда;

за высокие результаты работы;

№ п/п	Наименование должности	Размер доплат, %
1	Зам. руководителя по АХЧ	29,5
2	Главный бухгалтер	47,5
3	Бухгалтер	106,5
4	Старший воспитатель	81,5
5	Социальный педагог	11,5
6	Музыкальный руководитель	6,5
7	Учитель-логопед	6,5
8	Воспитатель	6,5
9	Педагог-психолог	6,5
10	Помощник воспитателя	11,5
11	Кладовщик	156,5
12	Кухонный рабочий	27
13	Рабочий по комплексному обслуживанию	43
14	Уборщик служебных и производственных помещ.	100
15	Повар 4-5 разряд	6,5

за выполнение особо важных и ответственных работ.

4.2.2. За качество выполняемых работ:

за наличие ученой степени, почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака);

за образцовое выполнение муниципального задания;

за наличие квалификационной категории.

4.2.3. За стаж непрерывной работы.

4.2.4. Премияльные выплаты по итогам работы:

премия по итогам работы за месяц;

премия по итогам работы за квартал;

премия по итогам работы за год;

единовременная премия в связи с особо значимыми событиями.

Системой оплаты труда учреждения могут предусматриваться другие выплаты стимулирующего характера.

4.3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты труда:

выплаты к заработной плате педагогических работников, отнесенных к категории молодых специалистов, – 20 процентов от основного должностного оклада за счет средств бюджета города Ставрополя;

воспитателям в группах, воспитателям-предметникам в размере 2000 (Две тысячи) рублей 00 копеек в месяц;

прочим педагогическим работникам в размере 2000 (Две тысячи) рублей 00 копеек в месяц:

музыкальным руководителям;

учителям-логопедам;

педагогам-психологам;

социальным педагогам;

выплаты к заработной плате обслуживающего персонала учреждения в размере 500 (Пятьсот) рублей 00 копеек в месяц:

помощникам воспитателей;

работникам пищеблоков;

кладовщикам;

рабочим по уборке служебных помещений;

работникам рабочих специальностей за выполнение работ по нескольким смежным профессиям и специальностям при их отсутствии в штатном расписании образовательного учреждения;

педагогическим работникам учреждения за участие в работе краевых инновационных площадок

работникам учреждения за личный вклад в общие результаты деятельности учреждения, участие в подготовке и организации социально значимых мероприятий (подготовка и внесение изменений в коллективный договор, участие в подготовке и внесении изменений в положение об оплате труда работников учреждения);

работникам, ответственным за организацию питания в учреждении;

Учреждение может устанавливать иные выплаты стимулирующего характера.

4.4. Выплаты за качество выполняемых работ осуществляются на основании перечня критериев и показателей качества предоставления образовательных услуг, утверждаемого учреждением.

При этом критерии и показатели для стимулирования труда работников учреждения определяются в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании учреждения.

Для принятия решения об установлении работникам учреждения выплат стимулирующего характера, а также для оценки эффективности работы различных категорий работников в учреждении создается соответствующая комиссия с участием представительного органа работников учреждения.

Положение о порядке работы данной комиссии, а также формы оценочных листов для всех категорий работников утверждаются приказом

руководителя учреждения.

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Зам. зав. по АХЧ	Комиссия
Санитарно-гигиенические условия	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов; Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса 	1		
	Выполнение заявок работников на устранение технических неполадок в помещениях ДОУ.	1		
	Организация контроля за работой младшего обслуживающего персонала	1		
Организация питания	Отсутствие замечаний по организации питания в ДОУ	1		
Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении	Создание условий для обеспечения безопасности учреждения.	1		
	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности.	0,5		
Обеспечение, сохранность хозяйственного имущества ДОУ	Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности ДОУ (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.), разъездной характер работ.	1		
	Своевременность постановки на учет материальных ценностей. Работа с воспитателями по оформлению материальных ценностей, приобретенных родительскими комитетами для нужд групп.	0,5		
	Своевременное списание материальных ценностей	0,5		
	Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему, капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	0,5		
Всего по критериям		8		
Повар				
Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Повар	Комиссия
Организация питания	Отсутствие замечаний на условия и технологию приготовления пищи	1		
	Отсутствие замечаний по соблюдению норм закладки и норм выхода продукции	1		
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество приготовления блюд	1		
	Отсутствие недостатков и излишков по результатам проверок и инвентаризации	0,5		

Организация обеспечения санитарного состояния	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние пищеблока, выполнение графиков уборки пищеблока, обработки посуды.	1		
	Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей, сверхурочная работа при проведении открытых мероприятий, ремонтных работ и по благоустройству ДОУ.	1		
Всего по критериям		5,5		
Главный				
Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Глав. бух.	Комиссия
Общие показатели:	100% исполнение утвержденного бюджета ДОУ по бюджетным и внебюджетным средствам.	1		
	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам	1		
	Проведение мероприятий, направленных на предотвращение недостач и хищений, а также излишек товарно-материальных ценностей.	0,5		
	Выполнение мероприятий, направленных на экономию средств.	0,5		
	Соблюдение сроков выверки расчетов по всей деятельности. Своевременная сдача отчетов, предоставление информации по требованию руководителя ДОУ, комитета образования АГС и др.	1		
	Интенсивность и напряженность труда. Увеличение объема работ, не связанных с должностным функционалом	1		
	Эффективность работы по закупочной деятельности	1		
Организация работы с родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ:	Осуществление контроля за своевременным поступлением родительской оплаты. Контроль за исполнением компенсационных выплат, своевременный сбор документации.	0,5		
	За работу по привлечению пожертвований в благотворительный (целевой) фонд учреждения.	0,5		
	Отсутствие жалоб и обращений от родителей и работников учреждения и по вопросам оплаты труда, начисления родительской оплаты.	0,5		
Социальные и поликультурные компетенции	Участие в мероприятиях, организованных администрацией учреждения, администрации города, комитета образования АГС	0,5		
Всего по критериям		8		

Бухгалтер

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Бухгалтер	Комиссия

Общая деятельность	Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета ДОУ на очередной год. 100% исполнение утвержденного бюджета ДОУ по бюджетным и внебюджетным средствам.	1,5		
	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам.	1		
	Проведение мероприятий, направленных на предотвращение недостач и хищений, а также излишек товарно-материальных ценностей.	1		
	Соблюдение сроков выверки расчетов по всей деятельности.	1		
Работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Контроль за исполнением компенсационных выплат, своевременный сбор документации.	0,5		
	Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения и родителей по вопросам оплаты труда, начисления родительской оплаты.	0,5		
	Осуществление контроля за своевременным поступлением родительской оплаты.	1		
Организация питания	Регулирование норм выдаваемых продуктов.	1		
Социальные и поликультурные компетенции:	Участие в мероприятиях, организованных администрацией учреждения, администрации города, комитета образования АГС	0,5		
Всего по критериям		8		

Дворник

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Дворник	Комиссия
Качественное проведение уборки закрепленной территории и отсутствие жалоб по вопросам уборки территории в ДОУ	- В соответствии с требованием СанПиН -Отсутствие замечаний по сохранности инвентаря, игрового оборудования на участках	1		
Качественное выполнение	- Оперативное	1		

заявок по устранению замечаний от участников образовательного процесса				
Соблюдение техники безопасности и охраны труда	<u>Отсутствие нарушений:</u> <ul style="list-style-type: none"> • исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка • требований по охране жизни и здоровья детей; • требований охраны труда; требований противопожарной безопасности. 	1,5		
Всего по критериям		3,5		

Кладовщик

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Кладовщик	Комиссия
Организация обеспечения санитарного состояния	Отсутствие замечаний по хранению, продуктов в соответствии с СанПиН.	0,5		
	- Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние складских помещений; - Отсутствие замечаний по эксплуатации и содержанию холодильного оборудования.	0,5		
Организация питания	Своевременное оформление заявок на поставку продуктов.	1		
	Отсутствие замечаний по ведению документации по качеству принимаемой продукции.	0,5		
	Отсутствие недостатков и излишков продуктов по результатам ревизии.	1		
	Отсутствие нарушений: <ul style="list-style-type: none"> • исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка • требований по охране жизни и здоровья детей; • требований охраны труда; • требований противопожарной безопасности. 	0,5		
	Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей. Сверхурочная работа при проведении открытых	1		

	мероприятий, ремонтных работ и по благоустройству ДОУ			
Всего по критериям		5		

Кух рабочий

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Кух. рабоч.	Комиссия
Организация питания	- Своевременная, качественная обработка посуды и маркировка.	0,5		
	Оказание помощи кладовщику в перевозке грузов (продуктов).	0,5		
	- Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей, - Сверхурочная работа при проведении открытых мероприятий, ремонтных работ и благоустройству ДОУ.	0,75		
Организация обеспечения санитарного состояния	- Качественное выполнение графиков уборки пищеблока; - Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние пищеблока.	1		
Всего по критериям		2,75		

Помощник воспитателя

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Помощник воспитателя	Комиссия
Участие в организации воспитательно-образовательного процесса	Активное участие в обучении детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.	1		
	Осуществление воспитательных функций в процессе проведения с детьми занятий и оздоровительных мероприятий (помощь по запросу воспитателя).	0,5		
	Участие в благоустройстве территории и оформлении прогулочных участков.	1		
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	0,5		

Организация обеспечения санитарного состояния	Отсутствие замечаний по санитарному состоянию помещений и уличных площадок.	1		
	Сохранность имущества и посуды.	1		
	Активное участие в мероприятиях различного характера, проводимых в ДОУ	0,5		
Всего по критериям		5,5		

Рабочий по комплексному

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Рабочий по КОЗ	Комиссия
	Критерий 1. Качественное проведение работ по заявкам Своевременное и качественное выполнение заявок на ремонт оборудования, коммуникаций (рабочий), оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок - некачественное			
	Критерий 2. Оперативность выполнения заявок по устранению неполадок (по должностным обязанностям) - в срок - несвоевременное			
	Критерий 3. Качественное выполнение своих должностных обязанностей - качественно - с нарушением			
	Критерий 4. Соблюдение техники безопасности и охраны труда <u>Отсутствие нарушений:</u> <ul style="list-style-type: none"> • исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка • требований по охране жизни и здоровья детей; • требований охраны труда; • требований противопожарной безопасности. 			
	Критерий 5. Уровень этики общения с участниками образовательного процесса			
	Критерий 6. Отсутствие жалоб на сроки и качество выполнения работы			
	Критерий 7. Отсутствие замечаний по сохранности игрового оборудования на участках			
	Максимальное количество баллов по всем критериям			

Всего по критериям		5,5		
---------------------------	--	------------	--	--

Уборщик служ помещений

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Кух. работник	Комиссия
Качественное проведение текущих и генеральных уборок (согласно графика)	Соблюдение СанПиН и отсутствие обоснованных жалоб по вопросам чистоты и порядка.	1		
Оперативность выполнения заданий администраций ДОУ	- Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей. - Сверхурочная работа при проведении открытых мероприятий, ремонтных работ и по благоустройству ДОУ	1		
Соблюдение техники безопасности и охраны труда	<u>Отсутствие нарушений:</u> <ul style="list-style-type: none"> • исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка • требований по охране жизни и здоровья детей; • требований охраны труда; требований противопожарной безопасности.	0,5		
Всего по критериям		2,5		

Воспитатель

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Воспитатель	Комиссия
1. Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей	1.1. Индивидуальные достижения воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом, сохранение и укрепление физического и психического здоровья (использование ЗСТ).	0,5		
	1.2. Отсутствие (или снижение количества) пропускаемых воспитанниками дней (Низкий уровень заболеваемости. Посещаемость - более 65%).	1		
	1.3. Развитие творческих способностей воспитанников (качественная подготовка к утренникам, конкурсам, выставкам, фестивалям)	0,5		

	и другим мероприятиям).			
2. Компетенция самоорганизации и самообразования	2.1. Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п.	1		
	2.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, мероприятиях, проводимых администрацией города.	1		
3. Инновационная деятельность педагога	3.1. Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов. Авторских программ, проектов, технологий, методик, направленных на развитие ДОУ, повышение его авторитета, имиджа.	1		
	3.2. Использование воспитателем Учреждения информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе использование электронных учебно-методических комплектов.	0,5		
4. Формирование социальных и поликультурных компетенций	4.1. Организация студийно-кружковой работы и углубленной тематической работы с воспитанниками группы.	1		
	4.2. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.	0,5		
Всего по критериям		7		

Логопед

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Уч.-логоп.	Комиссия
1. Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей	1.1. Индивидуальные достижения воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом, сохранение и укрепление физического и психического здоровья (использование ЗСТ).	0,5		
	1.2. Развитие творческих способностей воспитанников (качественная подготовка к утренникам, конкурсам, выставкам, фестивалям и другим мероприятиям).	1		
2. Компетенция самоорганизации и самообразования	2.1. Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п.	1		
	2.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, мероприятиях, проводимых администрацией города.	1		
3. Инновационная деятельность педагога	3.1. Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов. Авторских программ, проектов, технологий, методик, направленных на развитие ДОУ, повышение его авторитета, имиджа.	1		
	3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательном процессе. Использование электронных учебно-методических комплектов,	1		

4. Формирование социальных и поликультурных компетенций	4.1. Организация студийно-кружковой работы и углубленной тематической работы с воспитанниками. Содержание стенда по предмету деятельности в рекреации.	1		
	4.2. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения	0,5		
Всего по критериям		7		

Музыкальный руководитель

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Муз. рук.	Комиссия
1. Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей	1.1. Результативность работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.	0,5		
	1.2. Развитие творческих способностей воспитанников (качественная подготовка к утренникам, конкурсам, выставкам, фестивалям и другим мероприятиям).	0,5		
2. Компетенция самоорганизации и самообразования	2.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, мероприятиях, Проведение открытых занятий, выступление на конференциях, семинарах и др. проводимых администрацией города.	1		
3. Инновационная деятельность педагога	3.1. Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов. Авторских программ, проектов, технологий, методик, направленных на развитие ДОУ, повышение его авторитета, имиджа.	0,5		
4. Формирование социальных и поликультурных компетенций	4.1. Организация студийно-кружковой работы и углубленной тематической работы с воспитанниками группы. Содержание стенда по предмету деятельности в рекреации.	0,5		
Всего по критериям		3		

Педагог-Психолог

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Пед.-психолог	Комиссия
1. Результативность деятельности специалиста, выраженная в достижениях	1.1. Участие в работе службы мониторинга ДОУ	0,5		
	1.2. Качественное выполнение плана проведения обследования воспитанников с составлением индивидуальных маршрутов развития.	0,5		

детей				
2. Компетенция самоорганизации и самообразования	2.1. Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п.	1		
	2.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, мероприятиях, Проведение открытых занятий, выступление на конференциях, семинарах и др. проводимых администрацией города.	1		
3. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	3.1. Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов. Авторских программ, проектов, технологий, методик, направленных на развитие ДОУ, повышение его авторитета, имиджа.	0,5		
4. Формирование социальных и поликультурных компетенций	4.1. Подготовка и проведение открытых занятия, (мастер-классов) для профессиональной и непрофессиональной аудитории, выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.:	0,5		
Всего по критериям		4		

Соц. Педагог

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Соц. пед.	Комиссия
1. Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей	1.1. Планирование и качество проводимой индивидуальной работа с детьми.	1		
2. Компетенция самоорганизации и самообразования	1. Проведение открытых занятий, выступление на конференциях, семинарах и др.	1		
	2. Участие в профессиональных конкурсах	1		
3. Инновационная деятельность педагога	3.1. Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов. Авторских программ, проектов, технологий, методик, направленных на развитие ДОУ, повышение его авторитета, имиджа.			
	3.2. Наличие и разработка и внедрение развивающих коррекционных программ образовательной деятельности(мероприятий) с учетом индивидуальных	1		

	и половозрастных особенностей личности и их использование в своей работе			
4. Формирование социальных и поликультурных компетенций	4.1. Содержание стенда по предмету деятельности в рекреации	0,5		
	4.2. Подготовка и проведение социально ориентированных мероприятий на базе ДОУ по профилактике, пропаганде семейных ценностей.	0,5		
Всего по критериям		5		

Старший воспитатель

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Ст. воспитатель	Комиссия
1. Результативность деятельности специалиста, выраженная в достижениях детей и сотрудников	Участие педагогов ДОУ, воспитанников и самого старшего воспитателя в конкурсах различного уровня.	1		
2. Компетенция самоорганизации и самообразования	2.1. Авторские публикации по вопросам совершенствования управленческой деятельности. Создание и ведение банка данных об основной деятельности МДОУ и в Интернете (сайт ДОУ).	1		
3. Инновационная деятельность специалиста	3.1. Наличие разработанных. методических рекомендаций, положений. нормативных актов для внутреннего пользования всеми субъектами образовательного процесса.	0,5		
	3.2. Результативность инновационной и проектной деятельности ДОУ.	1		
4. Формирование социальных и поликультурных компетенций	4.1. Организация взаимодействия с социумом.	0,5		
	4.2. Работа в региональной электронной информационной системе "Web-комплектование" (АВЕРС).	1		
Всего по критериям		5		

Воспитатель по ФИЗО

Наименование критерия	Наименование показателя	Кол-во баллов	Выполнено	
			Восп. физо	Комиссия
1. Результативность деятельности педагога,	1.1. Планирование и качество проводимой индивидуальной работа с детьми.	0,5		
	1.2. Результативность работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.	0,5		

выраженная в достижениях детей	1.3. Развитие творческих способностей воспитанников (качественная подготовка к утренникам, конкурсам, выставкам, фестивалям и другим мероприятиям).	0,5		
2. Компетенция самоорганизации и самообразования	2.1. Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п.	1		
	2.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, мероприятиях, Проведение открытых занятий, выступление на конференциях, семинарах и др. проводимых администрацией города.	1		
3. Инновационная деятельность педагога	3.1. Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов. Авторских программ, проектов, технологий, методик, направленных на развитие ДОУ, повышение его авторитета, имиджа.	1		
	3.2. Использование воспитателем физико информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, использование электронных учебно-методических комплектов.	0,5		
4. Формирование социальных и поликультурных компетенций	4.1. Организация студийно-кружковой работы и углубленной тематической работы с воспитанниками группы. Содержание стенда по предмету деятельности в рекреации.	1		
	4.2. Подготовка и проведение социально ориентированных мероприятий на базе ДОУ по профилактике, пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ	0,5		
	4.3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения	0,5		
Всего по критериям		7		

За наличие ученой степени, почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливается выплата стимулирующего характера:

имеющим ученую степень кандидата наук – в размере 20 процентов установленного должностного оклада, ставки заработной платы;

имеющим ученую степень доктора наук – в размере 30 процентов установленного должностного оклада, ставки заработной платы;

имеющим почетное звание «народный» – в размере 30 процентов, «заслуженный» – 20 процентов установленной ставки заработной платы по основной должности, награжденным ведомственным почетным званием (нагрудным знаком) – в размере 15 процентов установленного должностного оклада, ставки заработной платы по основной должности.

При наличии у работника учреждения двух и более почетных званий и (или) нагрудных знаков доплата производится по одному из оснований.

За наличие квалификационной категории педагогическим работникам устанавливается выплата стимулирующего характера:

за наличие второй квалификационной категории (до окончания срока ее действия) или педагогическим работникам, прошедшим аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности, – в размере 5 процентов установленного должностного оклада;

за наличие первой квалификационной категории – 15 процентов установленного должностного оклада;

за наличие высшей квалификационной категории – 20 процентов установленного должностного оклада.

4.5. Выплаты за стаж непрерывной работы могут устанавливаться в пределах утвержденного фонда оплаты труда:

при стаже работы от 1 до 3 лет – 5 процентов;

при стаже работы от 3 до 5 лет – 10 процентов;

при стаже работы свыше 5 лет – 15 процентов.

В стаж непрерывной работы включается:

время работы в образовательных учреждениях;

время, когда работник учреждения фактически не работал, но за ним сохранялись место работы (должность) и заработная плата полностью или частично (в том числе время оплаченного вынужденного прогула при неправильном увольнении или переводе на другую работу и последующем восстановлении на работе);

время обучения в учебных заведениях с отрывом от работы в связи с направлением образовательным учреждением для получения дополнительного профессионального образования, повышения квалификации или переподготовки;

периоды временной нетрудоспособности;

время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет работникам, состоящим в трудовых отношениях с образовательным учреждением;

время военной службы работников образовательного учреждения, если в течение трех месяцев после увольнения со службы они поступили на работу в то же образовательное учреждение.

Периоды, включаемые в стаж работы, дающей право на получение надбавок за непрерывный стаж работы, и их конкретные размеры определяются учреждением самостоятельно.

4.6. Премияльные выплаты по итогам работы.

Условия, порядок, размер премиальных выплат устанавливаются в соответствии с положением о премировании.

4.7. Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в процентном отношении к должностным окладам (ставка заработной платы).

4.8. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по решению руководителя учреждения с учетом решения комиссии по установлению выплат в пределах фонда оплаты труда. Максимальный размер выплаты стимулирующего характера не ограничен.

Планирование фонда оплаты труда по фонду стимулирующих выплат

производится пропорционально доле базового фонда оплаты труда категорий работников учреждения, включенных в штатное расписание и тарификационный список.

Фонд стимулирующих выплат за выполнение показателей качества образовательных услуг педагогическим работникам учреждения города Ставрополя планируется отдельно. Расчет стоимости одного балла также осуществляется отдельно для педагогических работников и для остальных категорий работников учреждения и утверждаются приказами руководителя учреждения.

5. Порядок установления должностных окладов, ставок заработной платы работникам учреждения

5.1. Аттестация педагогических работников учреждения осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276.

5.2. Уровень образования педагогических работников при установлении размеров ставок заработной платы определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании, независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).

5.3. Требования к уровню образования при установлении размеров оплаты труда педагогических работников определены в разделе «Требования к квалификации» квалификационных характеристик должностей работников образовательных учреждений.

5.4. Педагогическим работникам учреждения, имеющим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, должностные оклады, ставки заработной платы устанавливаются как лицам, имеющим высшее профессиональное образование, а педагогическим работникам, имеющим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, - как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

5.5. Наличие у работников учреждений диплома государственного образца «бакалавр», «специалист», «магистр» дает право на установление им должностных окладов, ставок заработной платы, предусмотренных для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление размеров должностных окладов, ставок заработной платы, предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

5.6. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин,

окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросветработы институтов культуры, пединститутов (университетов), педучилищ и музыкальных училищ, работающих в образовательных учреждениях, должностные оклады, ставки заработной платы устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

5.7. Учителям-логопедам устанавливаются ставки заработной платы как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, при наличии диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная психология, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), дефектология и другие аналогичные специальности.

5.8. В случаях, когда размер оплаты труда работника зависит от стажа, образования, квалификационной категории, государственных наград и (или) ведомственных знаков отличия, ученой степени, право на его изменение возникает:

при увеличении стажа непрерывной работы, педагогической работы, выслуги лет – со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в учреждении, или со дня представления документа о стаже, дающем право на соответствующие выплаты;

при получении образования или восстановлении документов об образовании – со дня представления соответствующего документа;

при присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;

при присвоении почетного звания, награждения ведомственными знаками отличия – со дня присвоения, награждения;

при присуждении ученой степени доктора наук или кандидата наук – со дня принятия Министерством образования и науки Российской Федерации решения о выдаче диплома.

При наступлении у работника учреждения права на изменение размера оплаты труда в период пребывания в отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, изменение размера оплаты его труда осуществляется по окончании указанных периодов.

5.9. При разработке нормативных правовых актов по оплате труда работников учреждение не вправе:

формировать и утверждать профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни профессиональных квалификационных групп и критерии отнесения профессий рабочих и должностей служащих к профессиональным квалификационным группам;

переносить профессии рабочих и должности служащих в другие профессиональные квалификационные группы и квалификационные уровни профессиональных квалификационных групп, изменять порядок

регулирования продолжительности рабочего времени (норм часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы), в том числе вводить оплату труда на основе должностных окладов вместо ставок заработной платы работникам, нормирование труда которых осуществляется с учетом норм часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы;

применять наименования должностей (профессий) работников, не соответствующие наименованиям должностей специалистов и служащих, профессий рабочих и квалификационным требованиям к ним, предусмотренные Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих или соответствующими положениями профессиональных стандартов, если в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений;

утверждать квалификационные характеристики по должностям служащих и профессиям рабочих;

отступать от Единого реестра ученых степеней и ученых званий, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74 «Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней», а также установленных сроков вступления в силу решений об их присуждении;

устанавливать повышающие коэффициенты за наличие среднего или высшего профессионального образования при формировании размеров должностных окладов, ставок заработной платы по должностям служащих, квалификационные характеристики которых не содержат требований о наличии среднего или высшего профессионального образования;

устанавливать по должностям работников, входящих в один и тот же квалификационный уровень профессиональной квалификационной группы, различные размеры повышающих коэффициентов к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы.

5.10. Руководитель учреждения проверяет документы об образовании и устанавливают работникам должностные оклады, ставки заработной платы, ежегодно составляют и утверждают на работников учреждения, выполняющих педагогическую работу без занятия штатной должности (включая работников, выполняющих данную работу в том же образовательном учреждении помимо основной работы), тарификационные списки по форме, утверждаемой приказом органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности.

Ответственность за своевременное и правильное определение размеров должностных окладов, ставок заработной платы работников учреждения

несет их руководитель.

8. Порядок оплаты труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях

Действие квалификационной категории, установленной педагогическим работникам в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276, сохраняется при выполнении ими педагогической работы в следующих случаях:

при работе в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа и вида образовательного учреждения;

при возобновлении работы в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы в следующих случаях:

Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию, установленную по должности, указанной в графе 1
1	2
Учитель; преподаватель	преподаватель; учитель; воспитатель (независимо от образовательного учреждения, в котором выполняется работа); социальный педагог; педагог-организатор; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы с профилем работы по основной должности); учитель, преподаватель, ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса «Основы

	безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)
Старший воспитатель; воспитатель	воспитатель; старший воспитатель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки	учитель, преподаватель, ведущий занятия с обучающимися из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), в том числе сверх учебной нагрузки, входящей в должностные
	обязанности преподавателя - организатора основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки; учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания)
Мастер производственного обучения	учитель технологии; преподаватель, ведущий преподавательскую работу по аналогичной специальности; инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы с профилем работы по основной должности)
Учитель технологии	мастер производственного обучения; инструктор по труду
Учитель-дефектолог, учитель-логопед	учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель (независимо от преподаваемого предмета либо в начальных классах) в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья; воспитатель, педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы с профилем

	работы по основной должности)
Учитель музыки общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу; преподаватель музыкальной дисциплины образовательного учреждения среднего профессионального	преподаватель детской музыкальной школы (школы искусств, культуры); музыкальный руководитель; концертмейстер
образования либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего образовательную программу среднего профессионального образования	
Преподаватель детской музыкальной, художественной школы (школы искусств, культуры); концертмейстер	учитель музыки общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу; преподаватель музыкальной дисциплины образовательного учреждения среднего профессионального образования либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего образовательную программу среднего профессионального образования
Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель	учитель физкультуры (физвоспитания); преподаватель физкультуры (физвоспитания); инструктор по физкультуре
Учитель физкультуры (физвоспитания); преподаватель физкультуры (физвоспитания); инструктор по физкультуре	старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель
Преподаватель образовательного	учитель того же предмета

<p>учреждения начального или среднего профессионального образования либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего образовательную программу начального или среднего профессионального образования</p>	<p>(дисциплины) общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу</p>
<p>Учитель общеобразовательного учреждения либо структурного подразделения, реализующего общеобразовательную программу</p>	<p>преподаватель того же предмета (дисциплины) образовательного учреждения начального или среднего профессионального образования, структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего образовательную программу начального или среднего профессионального образования</p>